

PERILAKU *GHASAB* SEBAGAI BUDAYA di PESANTREN

(Studi Perilaku *Ghasab* Santri di Pondok Pesantren Salafiyah
Syafi'iyah Seblak Jombang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)



Oleh :

Pratiwi Indah Lestari

201610310311024

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

PERILAKU *GHASAB* SEBAGAI BUDAYA di PESANTREN

(Studi Perilaku *Ghasab* Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah
Seblak Jombang)

Diajukan Oleh :

PRATIWI INDAH LESTARI

201610310311024

Telah disetujui

Pada Hari / Tanggal, Selasa / 21 Juli 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si

Rachmad K. Dwi Susilo., MA., Ph.D



Dekan FTSP

Ketua Program Studi
Sosiologi

Estu Kurniawati, M.Si

Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

PRATIWI INDAH LESTARI

201610310311024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
LULUS
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Sosiologi
Pada hari Selasa, 21 Juli 2020
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Prof., Dr., Ishomuddin, M.Si**
2. **Rachmad K. Dwi Susilo., MA., Ph.D**
3. **Dr. Achmad Habib, MA**
4. **Muhammad Hayat, MA**

Mengetahui
Wakil Dekan I
Fakultas Sosial dan Ilmu Politik



Kurniawati, M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Sosial * Ilmu Pemerintahan * Ilmu Komunikasi * Sosiologi * Hubungan Internasional
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 460948, 464318-19 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pes. 132

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : PRATIWI INDAH LESTARI
NIM : 201610310311024
Program Studi : SOIOLOGI
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Perilaku *Ghasab* Sebagai Budaya di Pesantren (Studi Pada Perilaku *Ghasab* Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang, adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juli 2020















Yang Menyatakan,



(Pratiwi Indah L.)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Pratiwi Indah Lestari
NIM : 201610310311024
Program Studi : SOSIOLOGI
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul : Perilaku *Ghasab* Sebagai Budaya di Pesantren (Studi Pada Perilaku *Ghasab* Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang)
Pembimbing : 1. Prof., Dr., Ishomuddin, M.Si
2. Rachmad K. Dwi Susilo., MA., Ph.D
Konsultasi Skripsi :

| Tanggal | Keterangan | Paraf | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Pembimbing I | Pembimbing II |
| 5 Februari 2020 | ACC Proposal Skripsi |  |  |
| 10 Februari 2020 | Seminar Proposal Skripsi |  |  |
| 2 April 2020 | ACC BAB I |  |  |
| 2 April 2020 | ACC BAB II |  |  |
| 5 Juli 2020 | ACC BAB III |  |  |
| 17 Juli 2020 | ACC BAB IV |  |  |
| 17 Juli 2020 | ACC BAB V |  |  |

Malang, 21 Juli 2020

Menyetujui,

Pembimbing I


(Prof., Dr., Ishomuddin, M.Si)

Pembimbing II


(Rachmad K. Dwi Susilo., MA., Ph.D)

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



(Rachmad K. Dwi Susilo., MA., Ph.D)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Skripsi merupakan salah satu tugas akhir kuliah yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum menyelesaikan studinya di program studi Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan kuliah untuk mendapatkan gelar sarjana.

Dalam penyusunan laporan ini Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama perkuliahan sampai penyusunan tugas akhir skripsi. Di kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang memberi dukungan moral dan juga bimbingannya kepada penulis. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Rinikso Kartono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Rachmad K. Dwi Susilo., MA., Ph.D selaku Ketua Program Studi Sosiologi, Dosen Prodi Sosiologi sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan tugas akhir skripsi.

4. Bapak Prof., Dr., Ishomuddin, M.Si selaku Ketua Program studi Doktor Sosiologi sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan tugas akhir skripsi.
5. Bapak Dr. H. Achmad Habib, MA selaku penguji I dan dan dosen Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial yang telah menguji dan memberikan ilmu serta arahan, saran dalam penyusunan tugas akhir skripsi.
6. Bapak Muhammad Hayat, MA selaku penguji II dan Dosen Prodi Sosiologi yang telah menguji dan memberikan ilmu serta bimbingan, arahan, saran dalam penyusunan tugas akhir skripsi
7. Ibu Dr. Vina Salviana Davina Soedarwo, M.Si , Bapak Dr. Wahyudi, M.Si , Bapak Muhammad Hayat, MA , Bapak Awan Setia Dharmawan, M.Si , Bapak Rajih Arraki', S.sos . Selaku Dosen Prodi Sosiologi yang telah memberikan ilmunya.
8. Bapak Ali Munthohib selaku tenaga administrasi pelayanan akademik Prodi Sosiologi yang telah membantu dalam surat perizinan penelitian skripsi hingga berkas-berkas tugas akhir.
9. Ibu Ny. Hj. Mahshunah Faruq, Pengasuh Pesantren yang telah memberikan izin untuk penelitian serta memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Seluruh santri Pondok Pesantren Seblak Jombang terutama Indah, Aofa, Yasinta, Diana, Defina Nanda selaku subyek penelitian yang bersedia untuk memberikan informasinya.
11. Kedua orang tuaku yang sangat aku cintai dan sayangi, Ibu Eni Umariani dan Bapak Supranyoto yang telah memberiku arahan, menyemangatiku,

membimbingku dan tak henti memanjatkan doa sehingga aku sampai di titik ini.

12. Adikku tersayang, Kirana Bunga Mentari yang memberikan senyuman dan semangat.
13. Keluarga besarku yang selalu memberikan perhatian dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat sahabatku Arin, Tutut, Ganis, Rotul, Berlin, Ayunda dan keluarga besar Sociologi Class A. Alfia, Sulis, Helen, Tisa, Aulia, Kian, Aulia, Wihda, Farid, Vinny, Alhadi, Luxy, Diah, Bayu, Eka, Ayunda, Adit, Shella, Candra, Ryan, Angga, Fahima, Dicki, Dika, Farhan, Febri, Nining, Nahdiah, Manda, Maya, dan sahabatku lainnya yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang telah memberiku motivasi dan cerita tentang hidup, aku tidak pernah bisa melupakan kebaikan kalian, perjuangan kita belum berakhir.
15. Teman-teman seperjuanganku KKN79 yang telah memberikan kebahagiaan, kerja sama, kebersamaan dan warna dalam hidupku.
16. Partner yang belum ada kepastian akan menjadi jodoh saya Dheo Rizqi Romansyah, yang telah jadi bucinaku selama ini, memberi support, motivasi serta bantuan tenaga dan pikiran untuk membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
17. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan tugas akhir skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan

sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat digunakan serta dijadikan bahan referensi bagi semua pihak yang berkepentingan.

Malang, 21 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 7 |
| 1.5 Definisi Konsep | 8 |
| 1.5.1 Definisi Perilaku <i>Ghasab</i> | 8 |
| 1.5.2 Definisi Budaya | 9 |
| 1.5.3 Definisi Pesantren | 9 |
| 1.5.4 Definisi Santri | 9 |
| 1.6 Metode Penelitian..... | 10 |
| 1.6.1 Pendekatan Penelitian | 10 |
| 1.6.2 Jenis Penelitian | 11 |
| 1.6.3 Lokasi Penelitian..... | 11 |
| 1.6.4 Teknik Penentuan Subjek | 12 |
| 1.6.5 Sumber Data | 13 |
| 1.6.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 14 |
| 1.6.7 Teknik Analisa Data | 16 |
| 1.6.8 Uji Keabsahan Data | 19 |
| BAB II..... | 21 |
| Kajian Pustaka..... | 21 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 21 |
| 2.2 Tinjauan Pustaka | 25 |
| 2.2.1 <i>Ghasab</i> Sebagai Budaya | 25 |
| 2.2.2 Akhlak dan Budi Pekerti..... | 28 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2.2.3 Santri..... | 30 |
| 2.2.4 Pesantren Sebagai Internalisasi Agama | 31 |
| 2.3 Landasan Teori | 33 |
| 2.3.1 Memahami agen (Agency)..... | 34 |
| 2.3.2 Struktur (Strukturasi) | 35 |
| 2.3.3 Hubungan Agen dan Struktur | 37 |
| 2.3.4 Agen, Struktur, Budaya <i>ghasab</i> | 40 |
| BAB III | 42 |
| SETTING PENELITIAN..... | 42 |
| 3.1 Letak Geografis | 42 |
| 3.2 Kependudukan..... | 43 |
| 3.3 Keadaan Sosial dan Ekonomi | 44 |
| 3.4 Jumlah Lembaga Pendidikan Di Desa Kwaron..... | 45 |
| 3.5 Penduduk Berdasarkan Agama..... | 46 |
| 3.6 Daftar Jumlah Pesantren di Kabupaten Jombang..... | 47 |
| 3.7 Tokoh Nasional dari Jombang..... | 49 |
| 3.8 Deskripsi Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang.... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.9 Daftar Santri Putri Pondok Pesantren Seblak Utara 1..... | 52 |
| 3.10 Makna Lambang Pondok Pesantren Seblak | Error! Bookmark not defined. |
| 3.11 Sejarah Singkat PP Salafiyah Syafi'iyah Seblak..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.12 Sejarah Berdirinya Unit-Unit Pendidikan | 62 |
| 3.13 Visi dan Misi | 64 |
| 3.14 Periodeisasi Kepengasuhan | 65 |
| 3.15 Direktur Pondok Pesantren dan Madrasah Salafiyah Syafi'iyah (MASS) Seblak..... | 65 |
| 3.16 Organisasi Penyelenggara | 66 |
| 3.17 Aktivitas Santri di PP Seblak Jombang..... | 71 |
| BAB IV | 77 |
| PENYAJIAN DAN ANALISA DATA | 77 |
| 4.1 Penyajian Data..... | 77 |
| 4.2 Identitas Subjek Penelitian | 78 |
| 4.2.1 Gambaran Umum Subjek..... | 78 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.2.2 Biografi Subjek..... | 79 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian | 102 |
| 4.3.1 Proses Terjadinya <i>Ghasab</i> | 102 |
| 1. Tahap Pertama | 102 |
| 2. Tahap Kedua | 112 |
| 3. Tahap Ketiga..... | 119 |
| 4. Tahap Keempat | 124 |
| 4.3.2 Peran Individu dan Kelompok dalam Budaya <i>Ghasab</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3.3 Dampak Baik dan Buruk Perilaku <i>Ghasab</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4.4 Analisis Data | 140 |
| BAB V..... | 145 |
| PENUTUP..... | 145 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 145 |
| 5.2 Saran | 149 |
| DAFTAR PUSTAKA | 151 |
| LAMPIRAN..... | 154 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Table 1. Penelitian Terdahulu | 21 |
| Table 2. Konsep Struktur, Sistem, dan Strukturasi | 37 |
| Table 3. Konsep Anthony Giddens | 38 |
| Table 4. Penggolongan Struktur dan Agen | 40 |
| Table 5. Batas Wilayah | Error! Bookmark not defined. |
| Table 6. Jumlah Penduduk Desa Kwaron 2018 | 43 |
| Table 7. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencarian..... | Error! Bookmark not defined. |
| Table 8. Jumlah Lembaga Pendidikan Kategori Sekolah Umum | Error! Bookmark not defined. |
| Table 9. Jumlah Lembaga Pendidikan Kategori Sekolah Islam . | Error! Bookmark not defined. |
| Table 10. Penduduk Berdasar Agama..... | 46 |
| Table 11. Tempat Peribadatan Menurut Jenisnya | 46 |
| Table 12. Data Pondok Pesantren Kabupaten Jombang 2017..... | Error! Bookmark not defined. |
| Table 13. Nama dan Kelas Santri..... | 52 |
| Table 14. Unit Pendidikan Formal dan Non Formal..... | Error! Bookmark not defined. |
| Table 15. Tahun dan Nama Pengasuh..... | 65 |
| Table 16. Jadwal Kegiatan Harian Santri Pondok Seblak.... | Error! Bookmark not defined. |
| Table 17. Jadwal Kegiatan Mingguan Santri Pondok Seblak | Error! Bookmark not defined. |
| Table 18. Identitas Subjek Penelitian..... | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Gambar 1. Peta Wilayah Jombang Perkecamatan..... | 43 |
| Gambar 2. Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| Gambar 3. Foto Santri Mengenakan Kerudung Rubu'..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 4. Kegiatan Santri Pada Saat Makan Bersama dan Istighasah | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| Gambar 5. Kegiatan Istigasah Santri..... | 84 |
| Gambar 6. Foto LDKS Santri PP Salafiyah Syai'iyah Seblak Jombang | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| Gambar 7. Foto Peraturan di Pondok Pesantren Seblak..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 8. Wawancara dengan Aofa | 105 |
| Gambar 9. Wawancara dengan Diana (Subjek Santri 1)..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 10. Foto Bersama Devina (Subjek Santri 2)..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 11. Foto Wawancara dengan Nanda..... | 110 |
| Gambar 12. Lokasi Jemuran Pondok Pesantren Seblak..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 13. Foto Ziarah Santri..... | 118 |
| Gambar 14. Tulisan Sindiran Bagi Pelaku Ghasab..... | 124 |
| Gambar 15. Kegiatan Ibu Ny. Mahsunah Pada Saat Mengisi Materi Bimbingan Akhlak..... | 125 |
| Gambar 16. Kegiatan Sehari-hari Indah Pada Saat Mengajar Ngaji..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| Gambar 17. Loker Penyimpanan Tas dan Sendal Santri..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 18. Peraturan Larangan dan Sanksi PP Seblak..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 19. Wawancara Bersama Pengurus Bagian Keamanan..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU:

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1982. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3S.
- Giddens, Anthony. 2010. *Teori Strukturasi Dasar-Dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakker, SJ, J.W.M. 1984. *Filsafat Kebudayaan, Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3, USA: Sage Publications.
- Ritzer, George & Goodman, Douglas J. 2011. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Soekanto, Soerjono. (2016). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Penerbit PT RajaGrafindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit ALFABETA CV.

SUMBER JURNAL:

- Alwi, B. Marjani. (2013). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan*, Volume 16(2). (Online), http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/download/509/486, diakses 5 Januari 2020.
- Anwari. (2013). Mengembangkan Radio Komunitas Pesantren. *Jurnal Komunikasi Islam*. Volume 3(2). (Online), <http://jki.uinsby.ac.id/index.php/jki/article/view/30>, diakses 17 November 2019.
- Baharudin, E, & Ernawati. (2018). Peningkatan Kesadaran Santri Terhadap Perilaku Ghasab Dan Pemaknaannya Dalam Hukum Islam Dan Hukum Positif. Volume 4(2), (Online), <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/5.-Peningkatan-Kesadaran-Santri-Terhadap-Perilaku-Ghasab-Dan-Pemaknaannya-Dalam-Hukum-Islam-Dan-Hukum-Positif.pdf>, diakses 3 Oktober 2019.
- Bisri, K. (2019). Model Keberagamaan Santri Urban Semarang. *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, Volume 7(01), (Online) 72–96. <https://doi.org/10.21274/kontem.2019.7.01.72-96>, diakses Pada 3 Oktober 2019.
- Ernawati. 2018. Sosialisasi Meningkatkan Kesadaran Santri terhadap Tindakan Bullying di Pesantren, *ISSN*, Volume 01(02). (Online), https://www.researchgate.net/publication/331345366_Sosialisasi_Meningkatkan_Kesadaran_Santri_terhadap_Tindakan_Bullying_di_Pesantren, diakses 3 Oktober 2019.
- Fuad, Jauhar. (2012). Pendidikan Karakter Dalam Pesantren Tasawuf. Volume 23(1). (Online), <http://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/13>, diakses 3 Januari 2020.
- Hafid, U. D. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), (Online), 93–98. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i1.3428>, diakses 3 Januari 2020.
- Harold, R. (2016). Agama Dan Pembentukan Realitas Dalam Pandangan Peter Ludwig Berger. *Cakrawala*, Volume 5(1). (Online), Retrieved from <https://doi.org/10.24054/cakrawala.v5i1.1>

- :/ejournal.uksw.edu/cakrawala/article/view/500. diakses 3 Oktober 2019.
- Hasyim, M. (2015). Pemikiran K.H. Yahya Syabrawi Dalam Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Raudlatul Ulum I Ganjaran Gondanglegi Malang. Volume 2(2). (Online), <http://ejournal.staimadiun.ac.id/index.php/annuha/article/download/44/pdf>, diakses 3 Oktober 2019.
- Hidayat, M. (2017). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri di Pesantren. *Jurnal ASPIKOM*, Volume 2(6), (Online), 385. <https://doi.org/10.24329/aspiKOM.v2i6.89>. diakses 3 Oktober 2019.
- Jauhari, M. A. (2018). Perilaku Sosial Santri Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Mojoroto Kota Kediri Setelah Mengikuti Pengajian Kitab Al-Hikam. *Spiritualita*, Volume 1(1). (Online), <https://doi.org/10.30762/spr.v1i1.637>, diakses pada 4 Oktober 2019.
- Khaulani, A. T. (2015). Ghasab Di Pondok Pesantren Daarun Najaah (Tinjauan Pendidikan Akhlak. 103, (Online), <http://eprints.walisongo.ac.id/4699/> diakses 3 Oktober 2019.
- Kodir, Abdul. (2016). Analisis Teori Strukturasi dalam Relasi Sosial Implementasi Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2011 Tentang Tanggung Jawab Sosial Perusahaan di Jawa Timur. *ISSN - P : 2460-3848. ISSN - E: 2527-5887*. Volume 2 (1). (Online), https://www.academia.edu/8188304/Relasi_Sosial_Dalam_Implementasi_Perda_No_4_Tahun_2011_Jawa_Timur_Analisis_Teori_Strukturasi_Mengenai_Relasi_Sosial_Agen_Struktur_dalam_Implementasi_Peraturan_Daerah_Tentang_Tanggung_Jawab_Sosial_Perusahaan_TSP_di_Jawa_Timur_, diakses 31 Januari 2020.
- Muhakamurrohman, A. (2015). Pesantren: Santri, Kiai, Dan Tradisi. *IBDA` : Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, Volume 12(2), (Online), 109. <https://doi.org/10.24090/ibda.v12i2.440>, diakses 4 Oktober 2019.
- Mundiri, Akmal & Nawiro, Ira. (2019). Ortodoksi Dan Heterodoksi Nilai-Nilai Di Pesantren: Studi Kasus Pada Perubahan Perilaku Santri Di Era Teknologi Digital. *Jurnal Tatsqif*. Volume 17(1). (Online), <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/527>, diakses 27 Desember 2019.
- Nassir, Haedar. 2019. Memahami Struktur Dalam Perspektif Sosiologi Giddens. *Sosiologi Reflektif*, Volume 7 (01). (Online), <http://id.portalgaruda.org/article.php?article=398179&val=5181>, diakses 3 Januari 2020.
- Ngangi, Charles R. 2011. Kontruksi Sosial Dalam Realitas Sosial. *ASE*, Volume 7(02). (Online), <https://media.neliti.com/media/publications/76686-ID-konstruksi-sosial-dalam-realitas-sosial.pdf>, diakses 3 Oktober 2019.
- Raharjo, Sabar Budi, 2010. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. Volume 16(03). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. (Online), diakses 3 Oktober 2019.
- Rouf, M. (2016). Memahami Tipologi Pesantren dan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia. Volume 5(1), 25. (Online), <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tadarus/article/view/345>, diakses 3 Oktober 2019.
- Royani, Ahmad. (2018). Eksistensi Pendidikan Pesantren Dalam Arus Perubahan. *CENDEKIA*. Volume 16(02). (Online), <http://jurnal.cendekia.org/>

- ia.inponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/1242. diakses 20 Oktober 2019.
- Said, H. A. (2011). Meneguhkan Kembali Tradisi Pesantren Di Nusantara. *Ibda` : Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, Volume 9(2), (Online), 178–193. <https://doi.org/10.24090/ibda.v9i2.38>, diakses 3 Oktober 2019.
- Shodiq, M. (2011). Pesantren dan Perubahan Sosial. *Jurnal Falasifa*. Volume 2(2). (Online), <http://jurnalfisip.uinsby.ac.id/index.php/JSI/article/view/12/10>, diakses 3 Oktober 2019.
- Subadi, T. (2008). Sosiologi. publikasiilmiah.ums.ac.id, diakses 3 Oktober 2019.
- Suheri. Nurrahmawati, Yeni, Tri. 2018. Model Pendidikan Multikultural Di Pondok Pesantren. *E-ISSN*, Volume 5(1). (Online), <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>, diakses 20 Oktober 2019.
- Usman, Muhammad Idris. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini). *Jurnal Al-Hikmah*. Volume 14(1). (Online), <https://www.neliti.com/id/publications/30620/pesantren-sebagai-lembaga-pendidikan-islam-sejarah-lahir-sistem-pendidikan-dan-p>, diakses 20 Oktober 2019.
- Velasufah, W., & Setiawan, A. R. (2019). Nilai Pesantren sebagai Dasar Pendidikan Karakter. (Online), <https://doi.org/10.35542/osf.io/j9vtp>, diakses 3 Oktober 2019.
- Zahara, M. N., Wilodati, W., & Supriadi, U. (2018). Tinjauan Sosiologis Fenomena Ghasab Di Lingkungan Pesantren Dalam Perspektif Penyimpangan Sosial. *SOSIETAS*, Volume 8(1). (Online), <https://doi.org/10.17509/sosietas.v8i1.12501>, diakses 5 Oktober 2019.

SUMBER LAIN:

- Badan Pusat Statistik Kabupaten Jombang tentang Kecamatan Diwek Dalam Angka 2019. (Online), (<https://jombangkab.bps.go.id/>), diakses 25 April 2020.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Tersedia di (<https://jurnal-oldi.or.id/public/kbbi.pdf>). Diakses 30 November 2019.
- Lia Farida, Indah. “Definisi *Ghasab* dalam Kitab Fathul Qorib”. Hasil Wawancara Via Telepon: 10 April 2020, Pondok Pesantren Seblak.
- Radar. 27 April 2020. Biografi Tokoh Nasional Jombang. (Online). (<https://radarjombang.jawapos.com>).
- Tebu Ireng, 27 April 2020. *Tokoh Nasional Jombang*. (Online), (<https://tebuiireng.online/>).



PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp (0341) 460948, 464318-133 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pes. 133

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/043/Sosiologi/FISIP-UMM/VII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Pratiwi Indah Lestari
NIM : 201610310311024
Judul : Perilaku Ghasab Sebagai Budaya di Pesantren (Studi Pada Perilaku Ghasab Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Seblak Jombang)
Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si
2. Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

| | BAB I | BAB II | BAB III | BAB IV | BAB V |
|------------|-------|--------|---------|--------|-------|
| Similarity | 13 | 13 | 11 | 2 | 5 |

*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.



Malang, 24 Agustus 2020

Ketua Prodi Sosiologi,

Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D